Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32»

«СОГЛАСОВАНО»
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 16.04.2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказ № 50 от 16.04.2021г.
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 32»
Кулик О.А.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32» за 2020 год

I.Аналитическая часть

1.1ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» (МКДОУ «Детский сад №32»)
Руководитель	Кулик Ольга Александровна
Адрес организации	г. Элиста, ул. 6-я Северо – Западная, д. 31, 358001
Телефон	+7 (84722)3-16-52
Адрес электронной почты	kulikdetsad32@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Элисты
Дата создания	2015 г.
Лицензия	№ 1149 от 24.11.2015г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32» (далее – ДОО) расположен в частном секторе жилого района города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание реконструированное, приспособленного типа. Проектная наполняемость на 109

мест. Общая площадь здания 878,26 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 878,26 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории города Элисты.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

В целях всестороннего развития воспитанников МКДОУ взаимодействует с социальными институтами города: Национальный музей Республики Калмыкия им. Н.Н. Пальмова, БУ РК "Республиканский русский театр драмы и комедии Республики Калмыкия", БУ РК «РСШ по шахматам», МБОУ СОШ № 23.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: учредитель, заведующий, педагогический совет, общее собрание работников ДОО, совет родителей ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

№	Наименование органа	Функции
	Учредитель	- создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания воспитанников в образовательной организации; - утверждает Устав образовательной организации, а также вносимых в него

		изменений; - назначает Заведующего ДОО и прекращает его полномочия, а также заключает и прекращает трудовой договор с ним; - реорганизует, ликвидирует ДОО; - обеспечивает содержание зданий и сооружений ДОО; - ведет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам ДОО.
2	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
3	Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности ДОО: - выбирает образовательные программы для использования в образовательной организации; - обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОО; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг;
4	Общее собрание работников ДОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

5	Совет родителей ДОО	- обсуждает Устав и другие локальные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в подведении итогов деятельности образовательной организации за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - оказывает помощь ДОО в работе с неблагополучными семьями; - оказывает посильную помощь образовательной организации в укреплении материально – технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и др.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО. По итогам 2020 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольной организации, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на 27 декабря 2020 г. посещает 109 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста – 7 детей;
- Вторая группа раннего возраста – 14 детей;
- Младшая группа – 31 детей;
- Средняя группа – 20 детей;
- Старшая группа – 37 детей;

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Воспитательная работа является составной частью воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с целью создания образовательной среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников. Воспитательно-образовательная работа в ДОО ведется на всех этапах реализации основных и дополнительных образовательных программ: при организации непосредственно-образовательной деятельности, проведении режимных моментов, прогулок, формировании культурно-гигиенических навыков, в процессе игровой, трудовой, творческой, исследовательской, речевой, двигательной и других видов деятельности.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	88,9%
Неполная с матерью	11	10,2%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунство	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	16,7%
Два ребенка	53	49,0%
Три ребенка и более	37	34,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В непривычной ситуации всеобщей самоизоляции воспитатели столкнулись с новыми для них условиями взаимодействия с детьми – элементами

дистанционного общения и обучения. Конечно, никакие онлайн - занятия не заменят живого общения. Тем не менее, время, проведенное с ребенком в дистанционном режиме в период вынужденной самоизоляции, также развивает личность, дисциплинирует, обогащает знания и опыт. В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции педагоги решили заняться повторением и закреплением пройденного материала. Формы и методы работы были предложены родителям и вынесены на их обсуждение. Вместе решили, как удобнее и доступнее осуществить это технически.

Учебный материал был объединен определенной лексической темой и включал такие виды НОД как: ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ФЭМП и художественное творчество, т. е. повторял привычные для ребенка занятия в течение учебного года. Материал размещался в мессенджерах специально созданной для этого группы «Вайбер», «Ватсап». Работа подразумевала непосредственное участие родителей в процессе подготовки: прочитать ребенку задания, установить обратную связь с воспитателями, продемонстрировать или прислать фотографии с результатами выполненной работы.

Поэтому, дети совместно с родителями выполняли задания, рисовали, лепили, демонстрировали «онлайн» свои достижения, рисунки, поделки. Такая форма совместной деятельности послужила дальнейшему укреплению сотрудничества и взаимопонимания цепочки: ребенок- родитель- педагог.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились онлайн консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Педагоги детского сада, работая в дистанционном режиме, столкнулись с нехваткой технических средств (смартфонов, ноутбуков) у родителей (законных представителей), так как во многих семьях имелись старшие дети школьного возраста, нуждающихся в смартфонах, ноутбуках для своих уроков в школах.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОО:

В 2020 году в ДОО работали кружки по направлениям:

№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель
1	«Познавайка» (опытно - экспериментальная деятельность)	Старшая	19	Година София Арсентьевна

2	«Чудеса из пластилина» (лепка) художественно-эстетическое развитие	Старшая	15	Василенко Алена Валерьевна
3	«Эколенок» Познавательное развитие	Средняя	10	Шольджаева Елена Вячеславовна
4	Кружок «Азбука безопасности» (ПДД, ОБЖ) Социально-коммуникативное развитие	Младшая	17	Федотова Ирина Владимировна
5	Кружок «Эрвякя», речевое развитие, познавательное развитие, (игры этнографической направленности)	Средняя	10	Цульцумова Байрта Михайловна, педагог дополнительного образования
6	«Ботхн» Речевое развитие	Старшая	10	Бадмаева Д.Д., педагог дополнительного образования
7	«Непоседа язычок» Речевое развитие	средняя, старшая группа	10	Цульцумова Б.М., учитель-логопед

Всего кружковой работой охвачено 91 детей (83,4%).

1.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад №32» выстроен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом ФГОС ДО. Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы и с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей проводится дважды в год. Но в связи с введением ограничительных мероприятий по распространению коронавирусной инфекции на конец 2019-2020 учебного года мониторинг не проводился.

Анализ выполнения образовательной программы ДОО в сравнении за 2 года.

2019-2020 учебном году мониторинг проводился только на начало учебного года.

Разделы программы	2018-2019 уч.год Начало года			2018-2019 уч.год Конец года			2019-2020 уч.год Начало года			2019-2020 уч.год Конец года
Уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	На конец учебного года мониторинг не проводился
Окружающий мир	19,4%	71,9%	8,7%	39,4%	60,6%	0%	18,4%	70,9%	10,7%	
ФЭМП	21,4%	65,9%	12,7%	38,9%	61,1%	0%	20,4%	65,9%	13,5%	
Развитие речи	23,0%	72,2%	4,8%	49,3%	47,8%	2,9%	22,0%	72,2%	5,8%	
Калмыцкий язык	14,2%	37,7%	48,1%	13,9%	40,6%	45,5%	4,6%	37,4%	58,0%	
Рисование	23,4%	62,3%	14,3%	38,3%	61,7%	0%	22,4%	62,3%	15,3%	
Лепка	22,2%	65,9%	11,9%	40,8%	59,2%	0%	20,2%	65,9%	13,9%	
Аппликация	20,2%	77,4%	2,4%	33,0%	67,0%	0%	19,2%	76,4%	4,4%	
Физкультура		Норма – 91,1%	Ниже нормы- 8,9%		Норма – 100,0%			Норма – 89,1%	Ниже нормы- 10,9%	
Музыка	Диагностика не проводилась, по причине отсутствия музыкального руководителя в ДОО						Диагностика не проводилась, по причине отсутствия музыкального руководителя в ДОО			

Сроки проведения: с 03 по 17 сентября 2019 года. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Сбор информации основывался на использовании следующих методик - систематические наблюдения, - организация специальной игровой деятельности, - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносились в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В целом по детскому саду можно отметить, что образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

20 мая 2020 года в МКДОУ «Детский сад №32» было проведено анкетирование с целью оценки взаимодействия родителей с педагогами. В анкетировании приняли участие 97 родителей.

Анализ анкет показал следующие результаты:

Всего родителей, принявших участие в анкетировании – 97

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (100,0%) было получено на вопросы «Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в дошкольном образовательном учреждении?», «Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с воспитателями группы, специалистами дошкольного образовательного учреждения?», «Удовлетворены ли вы режимом работы дошкольного образовательного учреждения?», «Испытываете ли вы неудобства в ситуации общения с педагогами или специалистами дошкольного образовательного учреждения в процессе обсуждения своих трудностей в воспитании?», «Какие трудности вы испытываете во взаимодействии с педагогами дошкольного образовательного учреждения?». 97,9 % родителей удовлетворены отношением ребенка с педагогами, а 98,9% родителей удовлетворены отношением ребенка со сверстниками в группе и у них не возникало ощущения, что педагоги предвзято относятся к их ребенку. 82,4 % родителей утверждают, что не сталкивались с проблемой отказа ребенка идти в детский сад. 98,9% родителей считают, что всегда получают информацию, в которой нуждаются.

Таким образом, уровень и содержание воспитательно – образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» в рамках реализации проекта «Детский сад и семья – единое пространство детства» 28 февраля 2020г проводил родительский педагогический тест среди родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, задачей которого являлось выявление информации о том, как оценивают родители воспитанников результаты, условия и процессы, происходящие в детском саду, какие испытывают потребности и чего ожидают от детского сада.

Родительская общественность ДОУ приняла участие во Всероссийском родительском педагогическом тесте.

Всего родителей, принявших участие в анкетировании –50

1.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

На 27 декабря 2020 г., ДОО укомплектован педагогами на 78,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работает 31 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 11 педагогов:

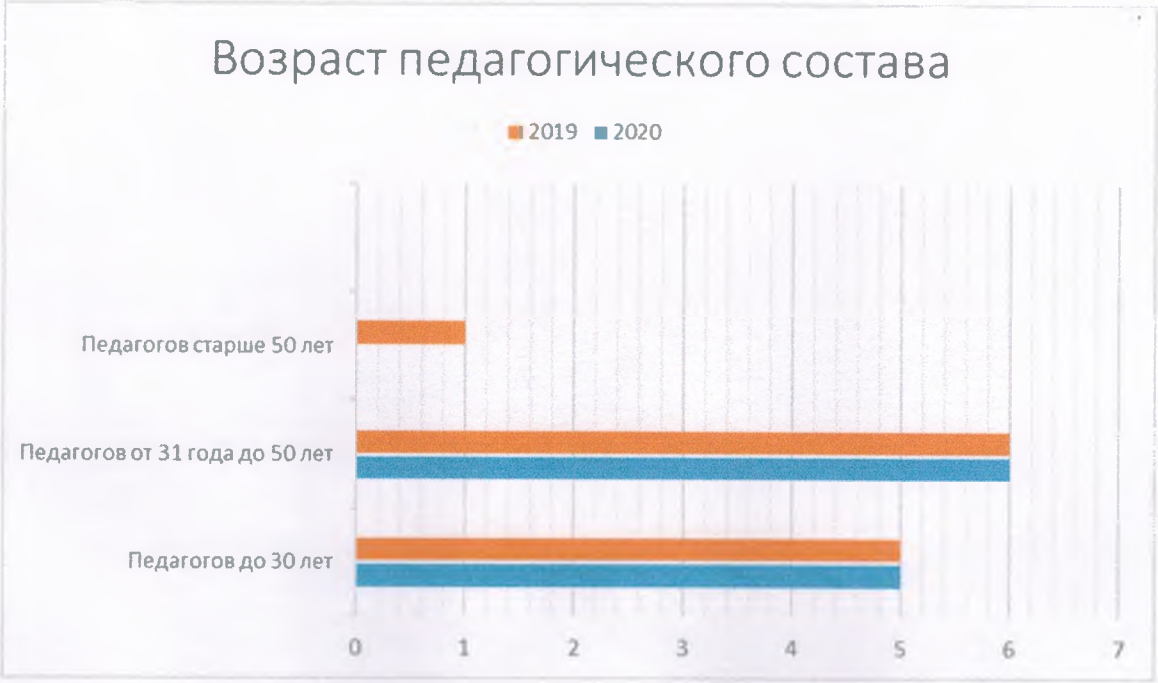
- старший воспитатель, педагог дополнительного образования (по внутреннему совместительству) - 1;
- учитель – логопед, педагог дополнительного образования (по внутреннему совместительству) – 1;
- педагог – психолог – 1;
- воспитатели – 8 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,51/1.

Образовательный уровень педагогов:

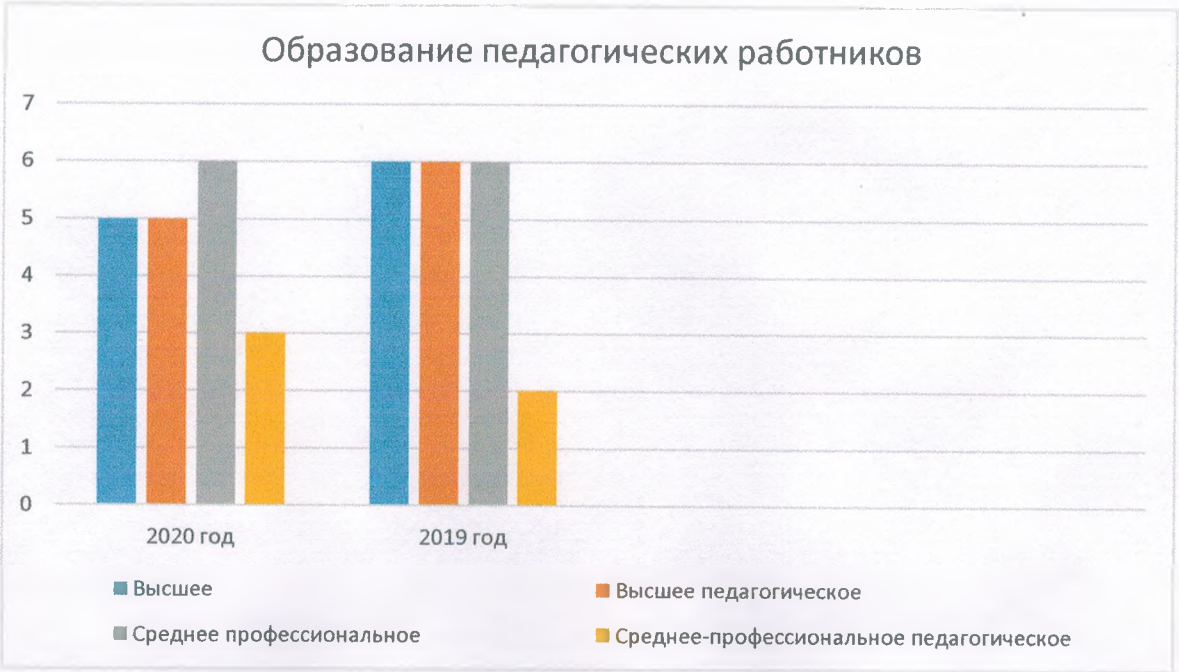
- высшее педагогическое – 5
- среднее профессиональное – 6
- из них педагогическое/дошкольное – 8/3



Стаж педагогической работы:

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.
- 7 педагогов (6- воспитателей, 1- учитель-логопед) не имеют соответствия занимаемой должности, так как их стаж работы в ДОО составляет менее 2 – лет



Аттестация педагогических кадров

За отчетный период в МКДОУ №32 на соответствие занимаемой должности аттестовалось два педагога.

Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Квалификационная категория	Примечания
Година София Арсентьевна	26.11.2020 г.	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 142-А, от 26.11.2020г.
Василенко Алена Валерьевна	26.11.2020г.	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 142-А, от 26.11.2020г.

Курсы повышения квалификации в 2020 году:

В связи с текучестью кадров на курсовую подготовку предпочтительно направляются педагоги, имеющие педагогический стаж работы более трех лет.

В первом полугодии педагоги не прошли курсовую подготовку по причине увольнения одного сотрудника и отпуском другого сотрудника. Во второй половине года курсовые мероприятия по теме «Управление качеством образования в ДОО» прошел заведующий МКДОУ «Детский сад №32». Курсы проходили в дистанционном формате. В связи с введением ограничительных мероприятий по распространению коронавирусной инфекции остальные педагоги не проходили курсовую подготовку.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в:

– Республиканском семинаре «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках КПК «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;

- ГМО Педагогов-психологов «Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде».

- ГМО «Художественно-эстетическое развитие» «Итоги образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО» (в дистанционном режиме на онлайн-площадке zoom)

- Дистанционном семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты апробации Концепции и инструментария МКДО в 2019 году и направления их совершенствования»

- В VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее»

- Большом онлайн- фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»

- Семинаре «Оценка качества дошкольного образования: реализация ВСОК ДО»
- Республиканском этапе Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц» (Организатор ФГБУ Государственный заповедник «Черные земли»)
- Дистанционном конкурсе видеороликов ко Дню дошкольного работника «Счастливый мир детства»
- I Всероссийском открытом IT- фестивале-конкурсе «Веселый день дошкольника»
- Всероссийской дистанционной просветительской добровольной интернет-акции «Правила гигиены»
- Республиканском конкурсе «Новогодний прорыв»

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, Viber и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что в основном они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение

квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях: электронная подписка на журнал «Няня», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник медицинской сестры», «Нормативные документы». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.-с.336.с;
- В.Н. Мушаев, Т.П. Баатырова, К.М. Дорджиева, Б.М. Цульцумова, Г.Ц. Эрдниева «Дольган». Бичкдүдин садт хальмг кел дасхлһна методическ дөңцл». 4 части, Элиста: Изд-во Калм, ун-та, 2020г;
- «Пособие для развития связной речи детей 5-7 лет. Рассказы в картинках»;
- «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева, издательство «Детство-пресс, 2019г»;
- «Психолого- педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» (комплект приложение, методическое пособие) Е.А. Стребелева, издательство «М-Просвещение», 2020г;
- «За три месяца до школы» О.А. Холодова, издательство «Рост-книга», 2020г;
- «Диагностика развития детей раннего возраста», К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, издательство «ТЦ-Сфера, 2020г»;
- «Калмыцкие народные традиции», С.З Ользеева, Элиста, 2017г;

- Демонстрационные, тематические плакаты «Домашние животные и птицы», «Дикие животные России», «Времена года», «Овощи», «Обитатели морей и океанов»
- Плакат «С праздником Великой Победы»

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с этим необходимо в 2021 году запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

– групповые помещения – 5;
– кабинет заведующего – 1;
– методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;
– универсальный зал (музыкальный зал и физкультурный зал) – 1;
– пищеблок – 1;
– прачечная – 1;
– медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В 2020 году ДОО провела текущий ремонт: штукатурка и покраска цоколя. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		109 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		109 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника.	день	1,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	- -
первой		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (63,6%)
От 5 до 10 лет		2 (18,2%)
От 10 до 20		1 (9,1%)

20 и более		1 (9,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет		5 (45,4%)
до 40 лет		3 (27,3%)
До 50 лет		3 (27,3%)
50 и более		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/8,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0/0%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9,9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,45
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональное образование, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.